

MEMÓRIA DESCRITIVA DA CANDIDATURA CENTRO-03-5266-FSE-

000024 – ATIVIDADE 8

PLANOS INTEGRADOS E INOVADORES DE COMBATE AO INSUCESSO ESCOLAR



Atividade 8 - Atividades municipais de combate ao abandono escolar

Descrição sumária:

Esta atividade irá desenvolver-se em cada Município e é composta por diferentes operações consoante cada dos beneficiários. Se seguida fazemos uma pequena descrição de cada atividade:

Município de Águeda

Atividade

O projeto Águeda Educação + consiste na existência de “salas de aula com sistemas tecnológicos integrados de hardware, software e plataformas de ensino, como núcleo do ecossistema educativo, focado na componente ensino e aprendizagem”, desenvolvendo um trabalho de melhoria contínua da pedagogia e das tecnologias, assegurando a eficiência e evidenciando a evolução da qualidade do ensino e da aprendizagem, como resultado do uso do novo modelo pedagógico e tecnológico que se implementa com este projeto.

Tendo em consideração este aspeto, o projeto assenta no cruzamento entre a tecnologia e a pedagogia, baseado numa forte base de formação e coaching dos professores e de um conjunto de aceleradores locais (professores), que mobilizam a comunidade escolar em torno do projeto, sendo essenciais para este trabalho as editoras, pois são estas que, numa primeira fase, mais facilmente poderão agilizar a utilização de conteúdos digitais ou a sua produção. Este ecossistema assenta em quatro vertentes:

- No ensino interativo em sala de aula, onde com base em ferramentas multimédia e no mundo digital o aluno tem uma resposta permanente às suas questões e interage constantemente com os colegas e com o professor;
- Na aproximação dos agentes educativos, com a escola a ligar-se de forma mais consistente aos pais, permitindo igualmente ao professor acompanhar o aluno fora da sala de aula, avaliando constantemente as suas capacidades e empenho;
- Na promoção da autonomia do aluno, permitindo-lhe praticar fora da sala de aula e recriar o que aprendeu rapidamente, sendo fácil para este a sua autoavaliação, inculcando hábitos de pesquisa e de procura;
- Na ligação do aluno à sociedade digital e ao mundo real, desenvolvendo com as novas tecnologias disponíveis, projetos com aplicabilidade prática em áreas distintas, que possam vir a ajudá-lo no mundo do trabalho.

Objetivos

- Implementar pedagogias diferenciadas, facilitadoras
- Promover o uso das TIC
- Capacitar os docentes

Público-alvo

Alunos/as; pais e encarregados/as de educação/famílias; pessoal docente.

Município de Albergaria-a-Velha

Atividade

Esta atividade assenta no trabalho desenvolvido por uma equipa multiprofissional, com áreas de formação em psicologia clínica, serviço social e terapia ocupacional, cuja intervenção será desenvolvida nos Agrupamentos de Escolas de Albergaria-a-Velha e Branca.

A intervenção da equipa incidirá em dois eixos, designadamente:

- Eixo 1 – intervenção preventiva
- Eixo 2 – intervenção corretiva

A intervenção contempla as seguintes ações:

Medida 1 – Parentalidade Consciente, que consiste na consciencialização dos pais e encarregados/as de educação/ famílias para a importância do desempenho do seu papel no desenvolvimento biopsicossocial das crianças e jovens e na promoção do desenvolvimento de competências parentais face aos desafios quotidianos;

Medida 2 – Educação e Formação Contínua, formação com o objetivo primeiro de prestar à Comunidade oportunidades de aquisição e atualização de conhecimentos e competências, de formação continuada e especializada;

Medida 3 – Desenvolvimento Pessoal/Comportamental, consiste na promoção de um ambiente educacional o mais variado possível sustentado em pedagogias diferenciadas e enriquecedoras nos vários domínios (cognitivo, social e motor), estimuladas por equipas multidisciplinares.

Objetivos

- Implementar pedagogias diferenciadas, facilitadoras
- Desenvolver competências, atitudes e valores
- Estimular e reforçar o processo de ensino e aprendizagem
- Dotar alunos de competências pessoais, sociais, emocionais, artísticas, motoras e de orientação profissional e de carreira
- Dotar Pais e Encarregados de Educação/Famílias de competências pessoais, sociais, emocionais e parentais
- Capacitar dirigentes, pessoal docente e não docente de ferramentas facilitadoras para o relacionamento e intervenção com os/as alunos/as.

População-alvo: Alunos/as; pais e encarregados/as de educação/famílias; dirigentes e pessoal docente e não docente.

Município de Anadia

Atividade

O Projeto “Ser+ em Anadia!” será promovido pelo Município de Anadia e tem como objetivo fulcral a promoção do desenvolvimento das competências pessoais, sociais e escolares de crianças e jovens, favorecendo a igualdade de oportunidades. No decorrer do projeto, as crianças e jovens, terão a oportunidade de usufruir de um conjunto de atividades desportivas, lúdicas e pedagógicas, tais como: Sala de Estudo, Oficinas Criativas e Natação. Espaço Criança/Jovem Ser+

Este projeto irá integrar as seguintes ações:

Espaço Criança/Jovem Ser+ - Criação de um espaço físico num formato flexível, que englobe a tipologia de uma sala de estudo e de um espaço lúdico, um espaço de aprendizagem dirigido a 30 crianças/jovens, que promova o seu desenvolvimento psicossocial.

Suporte educativo - Implementação de ações que visam orientar e apoiar na realização de tarefas escolares e desenvolver hábitos de estudo, dando apoio em exercícios, trabalhos de pesquisa, revisão de matérias, e organização de apontamentos, esclarecimentos de dúvidas, sobre matérias específicas e fomentando práticas de entreajuda entre os alunos.

Métodos de estudo fora da escola - criação de sessões destinadas a orientar os alunos para uma boa gestão de tempo de estudo, com recurso a instrumentos que aumentem os níveis de concentração, memória e processamento dos conteúdos lecionados em contexto de sala de aula. Estas sessões serão dirigidas a crianças/jovens e seus pais.

Gerações no digital – dinamização de sessões de aprendizagem/esclarecimento sobre Tecnologias de Informação e Comunicação, dirigidas aos encarregados de educação/tutores, nomeadamente sobre Internet, capacitando-os para o acompanhamento do estudo e para questões relacionadas com a segurança na Internet.

Objetivos

- Desenvolver a vertente psicossocial dos alunos;
- Desenvolver hábitos de estudo e os níveis de concentração;
- Promover o uso das TIC

População-alvo

Crianças e jovens de contextos socioeconómicos desfavorecidos do concelho de Anadia

Município de Aveiro

Atividade

Considera-se que o Sistema de Ensino atual se foca em demasia nos Programas Curriculares estabelecidos e não nos conhecimentos, faculdades e até dificuldades de cada aluno. Deverá partir-se do princípio que o aluno com insucesso escolar não é um “mau aluno”, mas sim um aluno que não se revê no sistema de ensino oficial e no próprio meio educativo. Neste âmbito, a "Escola" necessita de proporcionar estruturas alternativas de ação e participação que proporcione ao aluno o aprofundar dos seus interesses e o desenvolvimento das suas aptidões em diversas áreas e de forma transversal aos diversos graus de Ensino, desde o Pré-Escolar ao Ensino Secundário. Pretendem-se realizar um conjunto de dinâmicas e ações estratégicas a decorrer em contexto curricular e extracurricular para promover a criação de afinidade dos alunos pela comunidade educativa nestes dois âmbitos, assim como promover espaços que proporcionem o contacto do aluno com as diversas opções educativas, académicas e profissionais que estão à sua disposição, enquanto opções futuras.

Aliada à necessidade de se promover o interesse dos alunos pelo espaço escolar e pela sua componente letiva existe, do mesmo modo, a necessidade de proporcionar aos alunos o contacto com áreas de empregabilidade do futuro, como são as TICE. Estas áreas poderão captar a atenção e o interesse do aluno para o aprofundar de conhecimentos e para a escolha de um eventual percurso académico e profissional. Em todo este processo, considera-se fundamental proporcionar o acompanhamento técnico especializado, através de um psicólogo que desenvolva um trabalho de acompanhamento e ação no terreno, transversal a todos os estabelecimentos de ensino e de envolvimento em dinâmicas, iniciativas e projetos que fomentem e proporcionem o envolvimento integrado e saudável do aluno no ecossistema educativo.

Com base nestas premissas, o Câmara Municipal de Aveiro propõe a concretização das seguintes ações:

- Concurso "Uma ideia, um projeto, uma ação" - Pré-escolar e Ensino Básico;
- Concurso "A Tua Ideia Conta" - Ensino Secundário e Profissional;
- Tech Lab - Estabelecimentos de Ensino Secundário;
- Feira Vocacional e Profissional - Ensino Secundário e Profissional (mais incidência no 9º ano e 12º ano);
- Escolas para a Inclusão - Habilitar - Comunidade Educativa; Educa(r) a (in)formar - Comunidade Educativa.

Objetivos

- Proporcionar dinâmicas informais alternativas que potenciem a inclusão dos alunos na comunidade educativa onde estão inseridos;
- Desenvolver ações que promovam processos de identificação entre o aluno e a escola, reforçando o sentido de pertença;
- Capacitar os docentes;
- Utilizar estratégias de “Educação para o Empreendedorismo” para estimular o autoconhecimento, a autonomia, a descoberta de capacidades e o interesse pelo percurso educativo;
- Estimular a criatividade, inovação, o trabalho de equipa;
- Colocar o aluno em contacto e experimentação direta com as TICE;
- Proporcionar aos alunos do 9.º e 12.º ano o acesso e contacto com diferentes saídas profissionais, apoiando-os na tomada de decisão face ao percurso escolar e profissional que pretendem seguir;
- Capacitar e habilitar os pais, professores e outros agentes educativos sobre como detetar, e como atuar face a algumas das tipologias de Perturbação de Neurodesenvolvimento (PND):

População-alvo

Alunos do Pré-Escolar ao Ensino Secundário

Município de Estarreja

Atividade

O projeto “Estarreja a Aprender” tem como missão prevenir e reduzir o abandono escolar precoce e promover a igualdade de acesso a uma educação de qualidade. O projeto proporciona um ambiente de aprendizagem rico em tecnologia, facilitador da aprendizagem, do trabalho colaborativo e da partilha de ideias enquadrado em objetivos pedagógicos e educacionais facilitadores da adoção de novas metodologias e práticas inovadoras.

Este projeto está estruturado de forma a responder aos objetivos da prioridade de investimento 10.1 “Prevenção do abandono escolar precoce e promoção da igualdade de acesso ao ensino” e vai ao encontro das prioridades do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar e inclui as seguintes áreas e funcionalidades:

- 1) Mural (espaço seguro de partilha e colaboração) como ferramenta de divulgação das iniciativas e colaboração entre os vários intervenientes: alunos, pais e professores - Binómio Escola/Comunidade;
- 2) Conteúdos, jogos e propostas de atividades experimentais para trabalhar as diferentes dimensões da Educação para a Cidadania (educação ambiental, desenvolvimento sustentável e educação para a saúde, educação para a igualdade do género e educação para os direitos humanos).
- 3) Conceção e criação de um currículo base local ou regional (património material e imaterial e poder local).
- 4) Sistema de Gestão de crachás; possibilidade de implementar medidas de incentivo através de atribuição e criação de crachás digitais como medida/ferramenta de reconhecimento de comportamento ou metas escolares atingidas.
- 5) Conhecer os níveis de leitura dos alunos, dos diferentes anos de escolaridade do 1.º ciclo do ensino básico, ao longo de um período de 3 anos, pela aplicação de um conjunto de Provas que permitirão identificar em que domínios da disciplina do Português se destacam as principais dificuldades, de forma a atuar, atempadamente, e assim mudar os resultados da aprendizagem. Serão, também, adquiridos tablets para uso dos alunos nas escolas do projeto.

Objetivos

Proporcionar um ambiente de aprendizagem rico em tecnologia e facilitador da aprendizagem, assim como, do trabalho colaborativo e da partilha de ideias.

População-alvo: Crianças do pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico

Município de Ílhavo

Atividade

Pretendemos desenvolver duas atividades que apresentamos de seguida:

+Cedo, + Capaz: consiste no reforço dos mecanismos concelhios de diagnóstico precoce e de sinalização de situações de risco, bem como na capacitação de agentes educativos com vista à otimização da identificação precoce de problemas de desenvolvimento, falta de pré-requisitos ou competências linguísticas, como forma de intervenção atempada para a minimização ou extinção de condições passíveis de gerar situações de insucesso ou abandono escolar.

+Integrado, + Capaz” (5.º e 7.º anos), consiste no reforço dos mecanismos concelhios de acompanhamento e capacitação da comunidade educativa (alunos, docentes, não docentes, pais/encarregados de educação e comunidade em geral) ao nível da promoção das competências pessoais e sociais das crianças e jovens, na promoção do envolvimento da família e comunidade nos percursos destes, bem como no reforço das suas autonomias, pensamento crítico e autoestima, através de sessões especialmente desenvolvidas para o efeito, umas de carácter mais direccionado a grupos previamente identificados pelos Agrupamentos de Escolas e outras de carácter geral.

Objetivos

A atividade +Cedo, + Capaz tem como objetivo:

- Reduzir o impacto da falta de pré-requisitos de competências pré-escolares no desenvolvimento das competências escolares
- Estimular competências essenciais que permitam aumentar o sucesso escolar das crianças na transição e percurso no 1.º ciclo, reduzindo a futura incidência de abandono escolar fruto de falta de competências
- Desenvolver competências parentais que promovam a confiança de pais/encarregados de educação nas instituições educativas, na sociedade envolvente e nas ações promovidas pelas mesmas.

A atividade +Integrado, +Capaz tem como objetivo:

- Fomentar o desenvolvimento de competências pessoais e sociais;
- Contribuir para a inserção social de crianças e jovens, através do acompanhamento psicoterapêutico e de atividades de carácter comunitário, pedagógico e desportivo, gerando a pertença ao grupo, à comunidade e à escola com vista ao seu reconhecimento como elemento potenciador de um futuro de mais sucesso, diminuindo assim o abandono escolar precoce

- Desenvolver competências de cidadania participativa com recurso às TIC.

Público-alvo

Pré-escolar, 1.º ano e 2.º do 1.º ciclo

Município de Murtosa

Atividade

Conforme menciona o RCM n.º 23/2016 que formaliza a criação do PNPSE é essencial o envolvimento dos agentes educativos e os parceiros chave da comunidade local na criação de condições promotoras de sucesso escolar e de valorização das aprendizagens. Partindo do reconhecimento que existem fatores externos e internos associados a percursos de insucesso escolar com repercussão no nível de aquisição de competências essenciais e transversais promotoras de sucesso educativo, assume a comunidade educativa de Ovar a aposta no desenvolvimento e consolidação de uma abordagem de intervenção sistémica e holística do aluno e da problemática do insucesso escolar. Mais do que nunca, torna-se necessário apostar em modelos mais amplos e sistémicos, que envolvam não só o aluno no seu processo de ensino/aprendizagem, mas também diferentes agentes educativos, e em concreto as famílias.

Para tal, aposta-se neste projeto, em articulação com os agentes territoriais, no desenvolvimento de sistemas de sinalização e atuação precoce nos sinais de desvinculação à escola (condições socioeconómicas, culturais, familiares) e nas dificuldades de aprendizagem através da intervenção de equipas de multidisciplinares que podem articular o processos e aprendizagem entre a escola e as famílias podendo ajudar no aproximar e motivar os alunos a processos de aprendizagem mais motivadores e trabalhar de forma a controlar e monitorizar o abandono escolar intervindo na sua inserção e inclusão em novos planos de aprendizagem elaborados pelas escolas.

Face ao perfil de necessidades de intervenção, o projeto visa a criação e ativação de respostas para a intervenção, dirigidas aos alunos em situação de risco e de perigo de insucesso escolar e respetivas famílias, através da constituição de uma equipa multidisciplinar para o apoio e acompanhamento dessas situações, e promoção de ações de educação parental. Pretende-se desenvolver uma abordagem metodológica na rentabilização dos recursos institucionais, designadamente das entidades locais com competências em matéria de infância e juventude e intervenção específica nesta área.

Este projeto exigirá um trabalho de parceria e proximidade junto dos fatores de risco familiar e social que podem potenciar o insucesso educativo, abrindo portas a novas metodologias de intervenção social, colocando as instituições a trabalhar em conjunto, estudando as reais necessidades e as suas causas comuns, associando-se para reinventarem e fomentarem serviços/apoios em conjunto, adequados às novas realidades das famílias (fenómenos de desemprego, divórcio, emigração, violência doméstica, entre outros).

Objetivos

- Criar uma estratégia de intervenção específica e inovadoras dirigidas à melhoria da qualidade e da eficiência do sistema de educação e formação de jovens do concelho de Sever, com vista à promoção do sucesso escolar
- Implementar medidas de prevenção e atuação reativa a comportamentos de indisciplina e desresponsabilização para uma atuação preventiva em termos de comunidade local
- Consolidar o apoio à aprendizagem com mecanismos de resposta a problemas de inserção social e familiar que prejudicam o desempenho escolar
- Promover uma cidadania mais inclusiva, abrangente e conhecedora das potencialidades locais
- Detetar e combater o risco de abandono escolar através do alargamento das ofertas educativas, formativas e profissionais, como resposta às necessidades dos jovens;

População-alvo

Comunidade educativa, dos vários ciclos de Ensino

Município de Oliveira do Bairro

Atividade

A atividade a desenvolver consiste na constituição de uma equipa multidisciplinar de intervenção junto da comunidade educativa: alunos, pais, professores, pessoal não docente, de acordo com as necessidades diagnosticadas, sejam elas de carácter pedagógico/educativo, desenvolvimental, familiar e/ou social. Para tal, a equipa deve contemplar técnicos com formações diversas (psicologia, ação social, terapia da fala, psicomotricidade, terapia ocupacional, educação).

As atividades desenvolver-se-ão em 4 áreas:

1. Sessões mensais de capacitação parental visando o desenvolvimento de competências de parentalidade positiva, reforçando os laços afetivos e os vínculos familiares e potenciando as capacidades parentais para o acompanhamento escolar dos filhos;
2. Sessões mensais de capacitação educacional direcionadas para docentes e assistentes operacionais, dotando-os de ferramentas para lidar com os desafios colocados pela diversidade de características dos alunos e suas famílias, designadamente ao nível de competências relacionais e comunicacionais, de resolução de conflitos, ...;
3. Sessões quinzenais dirigidas a alunos, visando trabalhar competências metacognitivas e de aprendizagem (linguagem, psicomotoras, autorregulação de emoções e comportamentos, ...), mediante as necessidades diagnosticadas.
4. Trabalho de rede com os serviços que apoiam a comunidade escolar, desde a Saúde, Justiça, Segurança Social, CPCJ, com carácter trimestral, a fim de permitir uma avaliação sistémica da realidade concelhia e a colaboração na implementação do plano de intervenção com vista à diminuição do insucesso e abandono escolar.

No início de cada ano escolar elaborar-se-á um diagnóstico com o objetivo de fazer o levantamento de situações problemáticas identificadas, especificamente alunos/as com insucesso/risco de abandono escolar, a fim de ao longo do ano letivo serem apresentadas propostas de ações/medidas a implementar com base no diagnóstico realizado, com carácter preventivo e/ou seletivo, execução/monitorização das ações/medidas propostas, sendo as ações/medidas implementadas avaliadas no final do ano letivo.

Objetivos

Potenciar o sucesso escolar e a inclusão social e educativa de alunos, através da capacitação dos principais intervenientes no processo educativo, através da realização de sessões de (in)formação,

consultoria e intervenções de carácter preventivo e, quando necessário de forma mais indicada, em grupo alvo ou individualmente.

População-alvo

Comunidade educativa, particularmente onde se encontrem integrados alunos que apresentem algum tipo de risco no seu processo de desenvolvimento/aprendizagem, abrangendo alunos, pais e/ou encarregados de educação, pessoal docente e não docente e outros intervenientes relevantes da comunidade educativa.

Município de Ovar

Atividade

O projeto “Ovar a Aprender” tem como missão prevenir e reduzir o abandono escolar precoce e promover a igualdade de acesso a uma educação de qualidade. O projeto visa proporcionar um ambiente de aprendizagem rico em tecnologia, facilitador da aprendizagem, do trabalho colaborativo e da partilha de ideias enquadrado em objetivos pedagógicos e educacionais facilitador da adoção de novas metodologias e práticas inovadoras. O projeto está estruturado de forma a responder aos objetivos da prioridade de investimento 10.1 “Prevenção do abandono escolar precoce e promoção da igualdade de acesso ao ensino” e está de acordo com as prioridades do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar. O projeto inclui as seguintes áreas e funcionalidades:

- 1) Mural (espaço seguro de partilha e colaboração) como ferramenta de divulgação das iniciativas e colaboração entre os vários intervenientes: alunos, pais e professores - Binómio Escola/Comunidade;
- 2) Conteúdos, jogos e propostas de atividades experimentais para trabalhar as diferentes dimensões da Educação para a Cidadania (educação ambiental, desenvolvimento sustentável e educação para a saúde, educação para a igualdade do género e educação para os direitos humanos).
- 3) Conceção e criação de um currículo base local ou regional (património material e imaterial e poder local).
- 4) Sistema de Gestão de crachás; possibilidade de implementar medidas de incentivo através de atribuição e criação de crachás digitais como medida/ferramenta de reconhecimento de comportamento ou metas escolares atingidas.
- 5) Conhecer os níveis de leitura dos alunos, dos diferentes anos de escolaridade do 1.º ciclo do ensino básico, ao longo de um período de 3 anos, pela aplicação de um conjunto de Provas que permitirão identificar em que domínios da disciplina do Português se destacam as principais dificuldades, de forma a atuar atempadamente e assim mudar os resultados da aprendizagem. Será também adquirido tablets para disponibilização para uso dos alunos nas escolas do projeto.

Objetivos

Proporcionar um ambiente de aprendizagem rico em tecnologia e facilitador da aprendizagem, assim como, do trabalho colaborativo e da partilha de ideias.

População-alvo

Crianças do pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico

Município de Sever do Vouga

Atividade

Esta atividade contempla diversos tipos de intervenção, cujos conteúdos e abordagem podem ser adaptados aos diversos públicos para responder a realidades concretas de cada um. As ações são desenvolvidas pelos professores, previamente capacitados para serem agentes de intervenção, acompanhados por formadores da especialidade a coadjuvar ao projeto.

Ação 1: Ações de formação dirigida aos professores e agentes de formação, dotando-os de ferramentas pedagógicas que proporcionem um maior envolvimento e formação comunitária;

Ação 2: Criação do Canal Online “PARA SE VER E APREENDER”, permitindo a aproximação dos públicos às novas tecnologias;

Ação 3: Conceção das malas pedagógicas e dos programas de ação (Cadernos de Atividades – 3 cadernos pedagógicos para diversas faixas etárias (4-8; 9-12; 13-16); criação de um projeto gráfico sobre os Patrimónios de Sever do Vouga);

Ação 4: Realização de palestras sobre os diversos patrimónios. Articulação com as entidades parceiras do projeto. Esta ação decorre durante o período escolar e no decorrer de outras campanhas de visitação aos vários elementos patrimoniais;

Ação 5: Investigação histórica e recolha de elementos gráficos e documentais; desenvolvimento do conceito e acompanhamento do processo de construção dos produtos; conceção e desenvolvimento do conceito para os Cadernos de Atividades e Canal Online; produção de conteúdos escritos para os diferentes suportes; recolha e captação de imagens e montagem de conteúdos fotográficos; Identificação dos conteúdos necessários à estratégia interpretativa; coordenação e acompanhamento técnico. Todas estas ações sustentam-se na criação de conteúdos e realização de várias dinâmicas de comunicação, dirigidas em primeira instância, para os mais jovens e comunidade parental, que garantam o acesso ao conhecimento intuitivo sobre os diversos Patrimónios do concelho de Sever do Vouga (Histórico, arqueológico, Natural, Humano, Geológico, entre outros).

Objetivos

- Criar uma estratégia de intervenção específica e inovadoras dirigidas à melhoria da qualidade e da eficiência do sistema de educação e formação de jovens do concelho de Sever, com vista à promoção do sucesso escolar
- Desenvolver um projeto que possibilitará a formação contínua de professores e outros agentes de formação sobre os Patrimónios de Sever.

- Implementar medidas de prevenção e atuação reativa a comportamentos de indisciplina e desresponsabilização para uma atuação preventiva em termos de comunidade local
- Consolidar o apoio à aprendizagem com mecanismos de resposta a problemas de inserção social e familiar que prejudicam o desempenho escolar
- Promover o envolvimento, sensibilização e educação dos pais
- Promover uma cidadania mais inclusiva, abrangente e conhecedora das potencialidades locais
- Promover e sensibilizar da Comunidade para os diversos Patrimónios de Sever
- Criar ferramentas pedagógicas que permitam novas apetências profissionais
- Combater o insucesso e abandono escolar através de uma abordagem integrada;
- Contribuir para a inserção social de crianças e jovens, através do acompanhamento psicoterapêutico e de atividades comunitárias, pedagógicas, desportivas e de cidadania;
- Promover a utilização dos Patrimónios Locais nos processos educativos
- Ajudar a erradicar o abandono escolar e apoiar o regresso à escola e/ou entrada no mercado de trabalho;
- Detetar e combater o risco de abandono escolar através do alargamento das ofertas educativas, formativas e profissionais, como resposta às necessidades dos jovens;
- Articular a rede social em resposta aos problemas dos jovens e famílias.

População-alvo

Alunos do 1º ciclo ao ensino secundário

Município de Vagos

Atividade

O projeto “ Vagos a Aprender” tem como missão prevenir e reduzir o abandono escolar precoce e promover a igualdade de acesso a uma educação de qualidade. O projeto proporciona um ambiente de aprendizagem rico em tecnologia, facilitador da aprendizagem, do trabalho colaborativo e da partilha de ideias enquadrado em objetivos pedagógicos e educacionais facilitador da adoção de novas metodologias e práticas inovadoras.

O projeto está estruturado de forma a responder aos objetivos da prioridade de investimento 10.1 “Prevenção do abandono escolar precoce e promoção da igualdade de acesso ao ensino” e está de acordo com as prioridades do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar. O projeto inclui as seguintes áreas e funcionalidades:

- 1) Mural (espaço seguro de partilha e colaboração) como ferramenta de divulgação das iniciativas e colaboração entre os vários intervenientes: alunos, pais e professores - Binómio Escola/Comunidade;
- 2) Conteúdos, jogos e propostas de atividades experimentais para trabalhar as diferentes dimensões da Educação para a Cidadania (educação ambiental, desenvolvimento sustentável e educação para a saúde, educação para a igualdade do género e educação para os direitos humanos).
- 3) Conceção e criação de um currículo base local ou regional (património material e imaterial e poder local).
- 4) Sistema de Gestão de crachás; possibilidade de implementar medidas de incentivo através de atribuição e criação de crachás digitais como medida/ferramenta de reconhecimento de comportamento ou metas escolares atingidas.
- 5) Conhecer os níveis de leitura dos alunos, dos diferentes anos de escolaridade do 1.º ciclo do ensino básico, ao longo de um período de 3 anos, pela aplicação de um conjunto de Provas que permitirão identificar em que domínios da disciplina do Português se destacam as principais dificuldades, de forma a Atuar atempadamente e assim Mudar os resultados da aprendizagem. Será também adquirido tablets para disponibilização para uso dos alunos nas escolas do projecto.

Objetivos

Proporcionar um ambiente de aprendizagem rico em tecnologia e facilitador da aprendizagem, assim como, do trabalho colaborativo e da partilha de ideias.

Público-alvo

Crianças do pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico