



**AEP**

ASSOCIAÇÃO  
EMPRESARIAL  
DE PORTUGAL  
*Câmara de Comércio e Indústria*

# A cooperação na perspetiva da resposta às necessidades do mercado de trabalho

Paula Silvestre

AEP - Direção de Competitividade e Formação

12.maio.2023





# Dinâmica do mercado de trabalho: Desafios

**Falta de mão de obra**

**Envelhecimento (↑ 140%)**

**Baixa Natalidade**

**Transição Digital**

**Sustentabilidade**

**Baixas Qualificações**

**Por cada 100 pessoas que  
saem do mercado de trabalho,  
apenas ingressam 76**

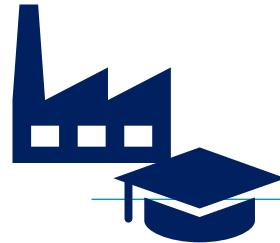


# Dinâmica do mercado de trabalho: Mão de Obra e Qualificações

Fruto do contacto com os empresários, autarquias, escolas, IEFP. I.P. e, particularmente, da nossa participação no CESAE Digital, centro protocolar do IEFP, I.P. são transversais as queixas da escassez de mão de obra especializada de nível intermédio e a forte intenção de contratar, em diferentes áreas da indústria, tais como:

- Setor Metalúrgico
- Setor da Metalomecânica
- Setor Têxtil
- Setor do Calçado
- Setor das Madeiras

numa visão enquadrada nos desafios atuais, quer tecnológicos, quer ambientais (eficiência hídrica e energética, economia circular, sustentabilidade...).



# Dinâmica do mercado de trabalho: Mão de Obra e Qualificações

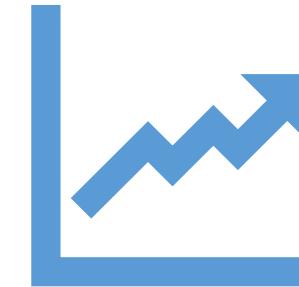
→ 55,4% não têm o ensino secundário

→ 34.232 têm menos de 25 anos

Dados desemprego março 2023 (IEFP)



Os grupos profissionais com maior taxa de desemprego são os Trabalhadores não qualificados e os Trabalhadores de serviços pessoais, proteção, segurança e vendedores perfazendo 48% do total de desempregados.



As atividades com maior expressão de colocação de ativos no mercado de trabalho são os serviços imobiliários, administrativos e de apoio.



# Necessidades do Mercado de Trabalho e a Procura Social

-  **Os cursos mais procurados são os da área do Audiovisual, Marketing, Informática, Comércio e Serviços e Turismo. No entanto a procura cresce nos cursos mais generalistas em detrimento dos mais técnicos e especializados.**
-  **A procura por áreas de formação ligadas à indústria é diminuta pois existe uma percepção errada da mesma por parte dos jovens e suas famílias (suja, desqualificada e mal paga).**
-  **As áreas Hotelaria e Restauração diminuíram drasticamente a procura, a partir da pandemia, devido à incerteza. Este é também um setor de trabalho essencialmente sazonal e cujas condições de trabalho (horários, salário) deixaram de ser atrativas para os jovens.**
-  **Os serviços de proximidade ligados à saúde e ao envelhecimento são áreas emergentes e potenciadoras de emprego.**
-  **De relevar áreas emergentes green jobs: eficiência energética, economia circular, descarbonização e eficiência no uso de recursos naturais.**



# Qualificação para as Necessidades do Mercado de Trabalho

Controlo industrial

Mecânica

Redes elétricas e de gás

Automação Industrial

Mecatrónica

Telecomunicações

Eletrónica e Domótica

Energias Renováveis

Gestão Ambiental e Sustentabilidade

TIC (Redes, Sistemas, Programação, Instalação e manutenção de equipamentos)

Audiovisuais e multimédia

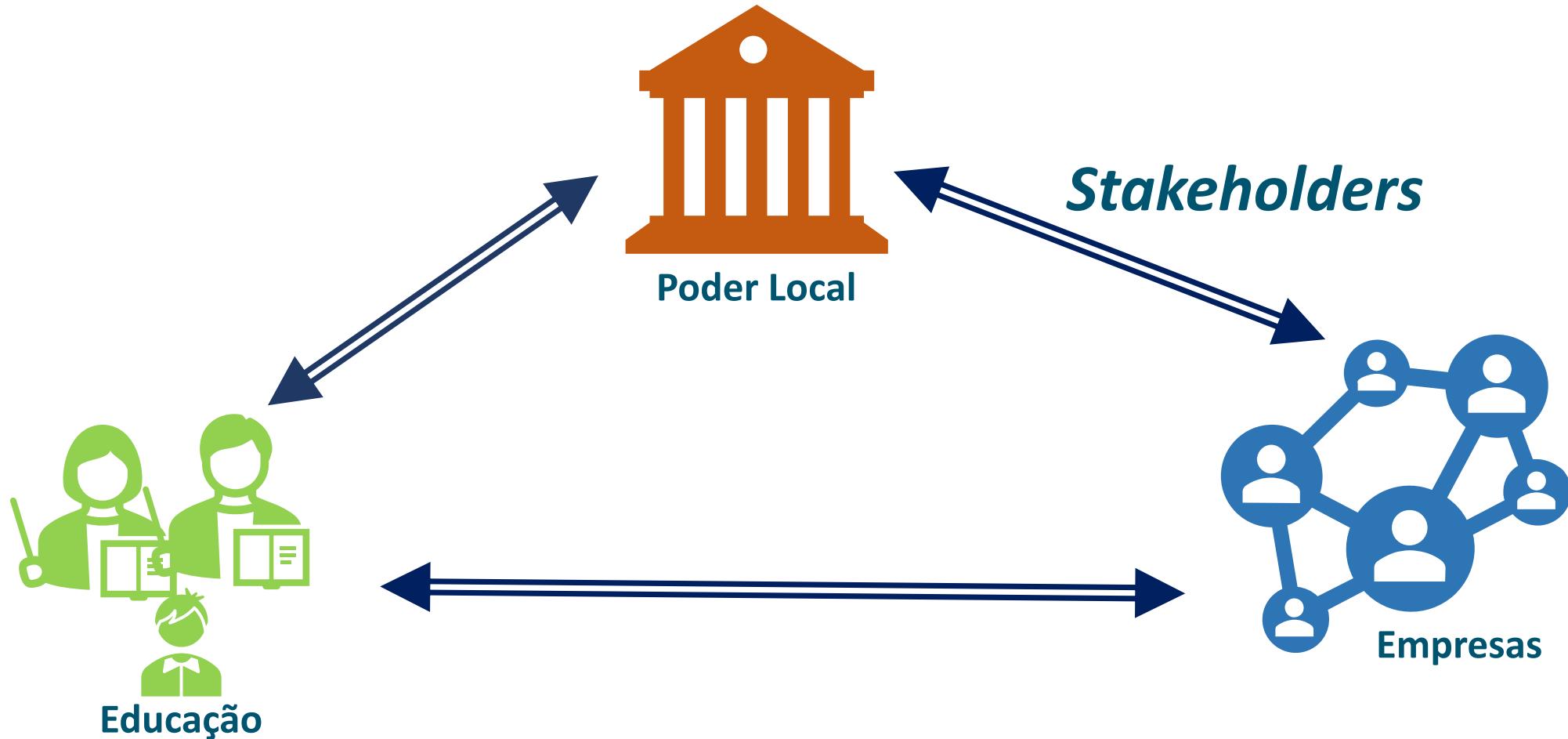
Marketing Digital e Web Design

Veterinária

Geriatria e apoio domiciliário



# Intervenção Local: Abordagem





# Intervenção Local: Abordagem

- 👉 **Procura e oferta em sintonia, onde o ensino profissional seja preponderante.**
- 👉 **Grupos de trabalho com todos os stakeholders do concelho/sub-região com a possibilidade de propor ajustes e novos percursos formativos.**
- 👉 **Projetos Escola/Empresa, levando os alunos às empresas orientados por um “tutor” ( desenvolvimento de competências empreendedoras).**
- 👉 **Elaboração sistemática de inquéritos às empresas para aferir as reais necessidades do mercado de trabalho.**
- 👉 **Ensino profissional mais prático e com compromisso de integração dos alunos nas empresas locais.**



# Intervenção Local: Abordagem

- **Envolvimento da comunidade local e família na escola para sensibilização.**
- **Estratégia inovadora de comunicação e marketing para atração dos alunos para o ensino profissional.**
- **Escolha de professores/formadores com experiência empresarial**
- **Disciplina transversal, no ensino básico, direcionada para o contexto laboral.**
- **Melhoria do serviço de orientação vocacional para encaminhamento do estudante de acordo com o seu perfil e motivações.**
- **Benchmarking com modelos educativos de países europeus com baixa taxa de desemprego jovem (Alemanha (5,6), Áustria (7,6), Eslovénia e Islândia(7,9) e Países Baixos (8%) Fonte Eurostat).**



<https://www.aeportugal.pt/pt/aep-formacao>

