

CICLO DE  
WORKSHOPS  
**EDUCAÇÃO**  
DIÁLOGOS ENTRE A ESCOLA  
E O MUNDO DE TRABALHO  
PERSPECTIVAS E PRÁTICAS



A COOPERAÇÃO NA PERSPECTIVA DA  
RESPOSTA ÀS NECESSIDADES DO  
MERCADO DE TRABALHO

12/05/2023

FUNDAÇÃO  
JOSÉ  
NEVES

[JOSENEVES.ORG](http://JOSENEVES.ORG)

# AGENDA

\_Fundação José Neves

\_Potenciar as competências do futuro – Brighter Future

\_Um olhar sobre a A.M. Porto

\_Dinâmicas no mercado de trabalho

\_Reflexão sobre possíveis melhorias

# PROMOVER \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_UMA SOCIEDADE DO CONHECIMENTO \_\_\_\_\_

A Fundação José Neves tem como missão ajudar a transformar Portugal numa Sociedade do Conhecimento através da Educação, da aprendizagem ao longo da vida e do Desenvolvimento Pessoal dos portugueses.



# PROMOVER \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_UMA SOCIEDADE DO CONHECIMENTO \_\_\_\_\_



PROMOVER O  
ACESSO À  
APRENDIZAGEM



POTENCIAR AS  
COMPETÊNCIAS  
DO FUTURO



PROJETAR A  
EDUCAÇÃO DO  
FUTURO



DESPERTAR O  
DESENVOLVIMENTO  
PESSOAL

# POTENCIAR AS COMPETÊNCIAS DO FUTURO

- \_ Alinhamento entre educação e emprego
- \_ Oferta formativa, emprego e competências
- \_ Acompanhamento dinâmica do mercado de trabalho  
(stock, fluxo e procura)
- \_ Informação e dados a níveis de granularidade disponível e relevante
  - . Nacional, Regional e Local
  - . Setores, Profissões, Competências

# BRIGHTER FUTURE

Uma plataforma digital

— sobre emprego, educação e competências

— sustentada por dados e investigação

— de acesso gratuito e universal

— para ajudar na tomada de decisões



# BRIGHTER FUTURE

- \_GRANDES TENDÊNCIAS
- \_PROFISSÕES MAIS PROCURADAS
- \_COMPETÊNCIAS MAIS VALORIZADAS
- \_EMPREGABILIDADE DOS CURSOS (do ens. superior)



# BRIGHTER FUTURE



# BRIGHTER FUTURE

+ 4500  
CURSOS  
(Ens. Superior)

+ 1800  
PROFISSÕES

+ 1800  
COMPETÊNCIAS

# UM OLHAR SOBRE A A.M. PORTO

# BRIGHTERFUTURE.JOSENEVES.ORG



## Q SETORES COM MAIS EMPREGO

---



PROFISSÕES \_



CURSOS \_



COMPETÊNCIAS \_



SIMULADOR \_



RAIO X \_



BUILDER \_

# DINÂMICAS NO MERCADO DE TRABALHO

# Setores de atividade

		PORTUGAL	NORTE
MAIOR NÚMERO DE TRABALHADORES	Total	Indústrias transformadoras	
		Comércio e reparação de veículos	
		Atividades de saúde humana e apoio social	Construção
	Trabalhadores ensino profissional	Comércio e reparação de veículos	
		Indústrias transformadoras	
		Alojamento, restauração e similares	Atividades de saúde humana e apoio social
COM MAIOR CRESCIMENTO	Total	Atividades de informação e de comunicação	
		Atividades imobiliárias	
		Construção	Atividades de consultoria, científicas técnicas e similares
	Trabalhadores ensino profissional	Transportes e armazenagem	
		Atividades imobiliárias	Atividades de informação e comunicação
		Construção	

Fonte: Quadros de Pessoal, 2020 e variação 2015-2020

# Profissões

	<b>PORTUGAL</b>	<b>NORTE</b>
MAIOR NÚMERO DE TRABALHADORES	Operadores de caixa e outros trabalhadores relacionados com vendas	
	Empregados de escritório, técnicos de secretariado e operadores de processamento de dados	
		Trabalhadores de limpeza
	Vendedores e encarregados de lojas	Operadores de máquinas para o fabrico de produtos têxteis, de pele com pelo e couro
	Empregados de aprovisionamento, armazém, de serviços de apoio à produção e transportes	Trabalhadores da confecção de vestuário, curtidores de peles, sapateiros e similares
MAIOR NÚMERO DE TRABALHADORES COM O ENSINO PROFISSIONAL	Operadores de caixa e outros trabalhadores relacionados com vendas	
	Empregados de escritório, técnicos de secretariado e operadores de processamento de dados	
	Vendedores e encarregados de lojas	
	Empregados de aprovisionamento, armazém, de serviços de apoio à produção e transportes	
	Empregados de mesa e bar	Trabalhadores da montagem de maquinaria elétrica e mecânica

# Profissões com maior crescimento de trabalhadores com Ensino Profissional na região Norte

- \_Especialistas em base de dados e redes
- \_Operadores de instalações de transformação e acabamento de metais
- \_Trabalhadores manuais de artigos têxteis, couro e materiais similares
- \_Tripulantes de convés de navios e similares
- \_Técnicos de apoio aos utilizadores das tecnologias da informação e comunicação (TIC)
- \_Carpinteiros e similares
- \_Agricultores e trabalhadores qualificados de culturas agrícolas de mercado
- \_Trabalhadores qualificados da construção em pedra e betão
- \_Trabalhadores não qualificados da indústria extractiva e construção
- \_Trabalhadores da montagem de maquinaria elétrica e mecânica

Fonte: Quadros de Pessoal, 2015-2020

# Profissões com maior volume de ofertas de emprego

\_Operadores de caixa e outros trabalhadores relacionados com vendas

\_Empregado de mesa e bar

\_Empregados de escritório, técnicos de Secretariado e operadores de processamento de dados

\_Vendedores e encarregados de lojas

\_Mecânicos e reparadores de máquinas e veículos terrestres

\_Empregados dos centros de chamadas

\_Motoristas de veículos pesados e de autocarros

\_Pessoal de informação administrativa

\_Cozinheiros

\_Ajudantes de cozinha e assistentes na preparação de refeições

# Competências mais pedidas em 2022 nas profissões com mais trabalhadores com Ensino Profissional

APTIDÕES
_Prestar apoio a clientes
_Seguir normas da empresa
_Trabalhar como parte de uma equipa
_Utilizar computadores
_Utilizar programas do Microsoft Office
_Trabalhar bem em equipa
_Criar soluções para problemas
_Utilizar sistemas de escritório
_Utilizar programação orientada a objetos
_Utilizar folhas de cálculo
_Adaptar-se a situações de mudança
_Atribuir prioridade a tarefas
_Desenvolver estratégias de resolução de problemas
_Utilizar software de folha de cálculo
_Fazer gestão do tempo

Fonte: Burning Glass, Brighter Future, 2022; Notas: Informação de 24 profissões que concentram 63% dos trabalhadores com ensino profissional do Norte.

# Competências mais pedidas em 2022 nas profissões com mais trabalhadores com Ensino Profissional

APTIDÕES	CONHECIMENTOS
_Prestar apoio a clientes	_Normas de qualidade
_Seguir normas da empresa	_Serviço ao cliente
_Trabalhar como parte de uma equipa	_Comunicação
_Utilizar computadores	_Logística
_Utilizar programas do Microsoft Office	_Métodos de transporte
_Trabalhar bem em equipa	_Software de gestão para escritórios
_Criar soluções para problemas	_Atividades de venda
_Utilizar sistemas de escritório	_Desenhos técnicos
_Utilizar programação orientada a objetos	_Engenharia civil
_Utilizar folhas de cálculo	_Gestão dos recursos humanos
_Adaptar-se a situações de mudança	_Técnicas de promoção comercial
_Atribuir prioridade a tarefas	_Design arquitetónico
_Desenvolver estratégias de resolução de problemas	_Operações hoteleiras
_Utilizar software de folha de cálculo	_Tecnologias de encadernação
_Fazer gestão do tempo	_Mecânica

Fonte: Burning Glass, Brighter Future, 2022; Notas: Informação de 24 profissões que concentram 63% dos trabalhadores com ensino profissional do Norte.

# Competências mais pedidas em 2022 nas profissões com mais trabalhadores com Ensino Profissional

APTIDÕES	CONHECIMENTOS	ATITUDES E VALORES
_Prestar apoio a clientes	_Normas de qualidade	_Adaptar-se à mudança
_Seguir normas da empresa	_Serviço ao cliente	_Aplicar normas de qualidade
_Trabalhar como parte de uma equipa	_Comunicação	_Revelar responsabilidade
_Utilizar computadores	_Logística	_Trabalhar de forma independente
_Utilizar programas do Microsoft Office	_Métodos de transporte	_Pensar proativamente
_Trabalhar bem em equipa	_Software de gestão para escritórios	_Funcionar capazmente em situações de stress
_Criar soluções para problemas	_Atividades de venda	_Definir normas de qualidade
_Utilizar sistemas de escritório	_Desenhos técnicos	_Redefinir prioridades
_Utilizar programação orientada a objetos	_Engenharia civil	_Fornecer informações
_Utilizar folhas de cálculo	_Gestão dos recursos humanos	_Trabalhar arduamente
_Adaptar-se a situações de mudança	_Técnicas de promoção comercial	_Demonstrar entusiasmo
_Atribuir prioridade a tarefas	_Design arquitectónico	_Trabalhar eficazmente
_Desenvolver estratégias de resolução de problemas	_Operações hoteleiras	_Identificar-se com os objectivos da empresa
_Utilizar software de folha de cálculo	_Tecnologias de encadernação	_Proporcionar acompanhamento ao cliente
_Fazer gestão do tempo	_Mecânica	_Satisfazer os clientes

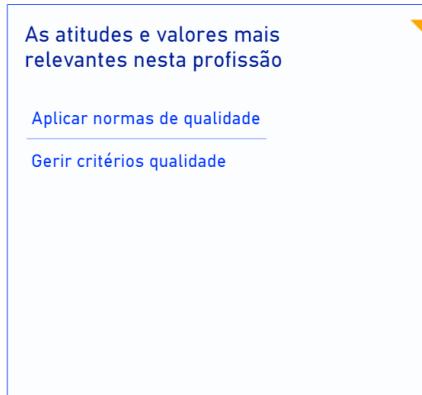
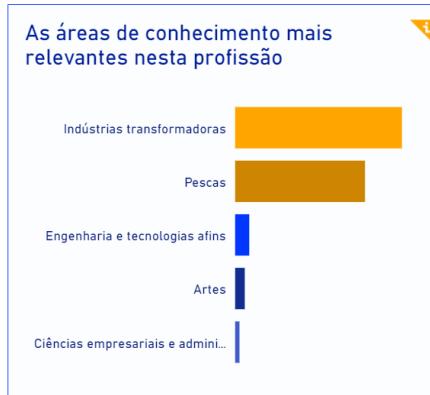
Fonte: Burning Glass, Brighter Future, 2022; Notas: Informação de 24 profissões que concentram 63% dos trabalhadores com ensino profissional do Norte.

# PERFIL DE COMPETÊNCIAS DAS PROFISSÕES

\_Ex: Trabalhadores de artigos têxteis, couro e materiais similares – [LINK BF](#)

## QUAIS AS COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA EXERCER ESTA PROFISSÃO?

As competências são aptidões e áreas de conhecimento que deves ter ou desenvolver para exercer a profissão e conhecimentos tecnológicos em software essenciais.



# \_REFLEXÃO SOBRE POSSÍVEIS MELHORIAS

# REFLEXÃO SOBRE POSSÍVEIS MELHORIAS

\_Taxonomia de competências comum para educação e emprego

## REFLEXÃO SOBRE POSSÍVEIS MELHORIAS

- \_ Taxonomia de competências comum para educação e emprego
- \_ Definir o nível de granularidade relevante comum para os atores

## REFLEXÃO SOBRE POSSÍVEIS MELHORIAS

- \_ Taxonomia de competências comum para educação e emprego
- \_ Definir o nível de granularidade relevante comum para os atores
- \_ Antecipação de necessidades e uso de competências para perfil de profissões

## REFLEXÃO SOBRE POSSÍVEIS MELHORIAS

- \_ Taxonomia de competências comum para educação e emprego
- \_ Definir o nível de granularidade relevante comum para os atores
- \_ Antecipação de necessidades e uso de competências para perfil de profissões
- \_ Acompanhamento de graduados pós-formação

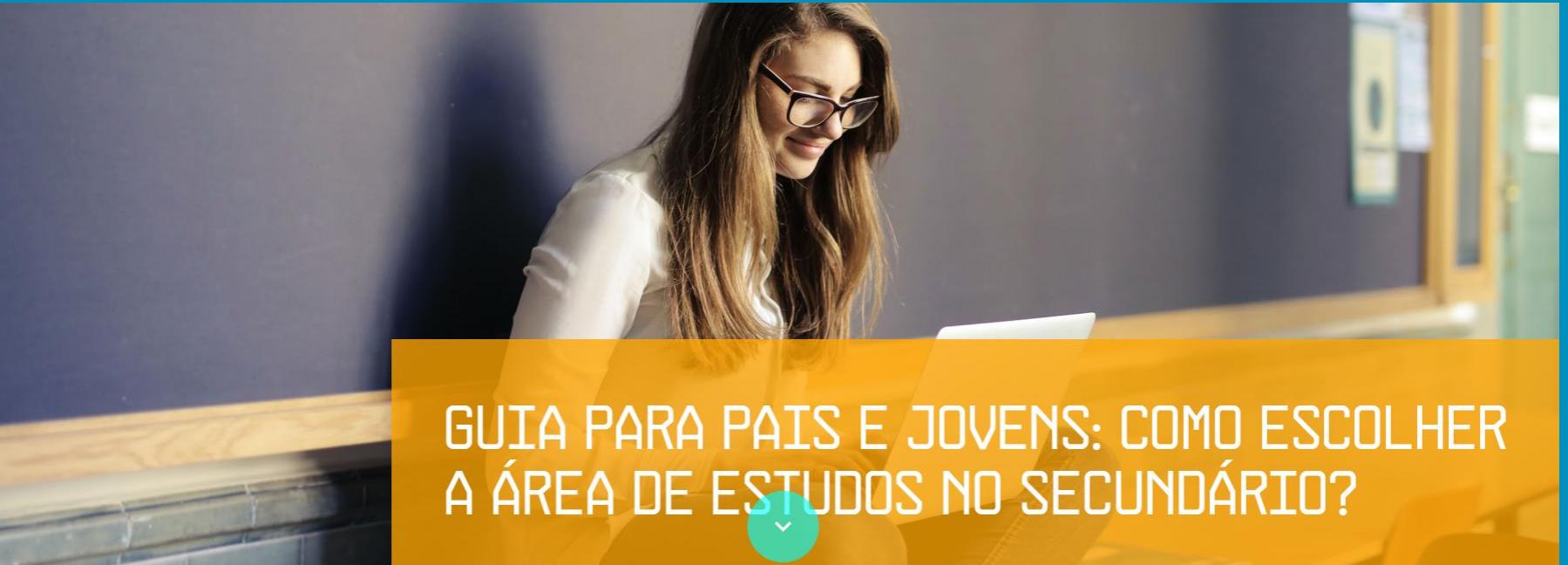
# REFLEXÃO SOBRE POSSÍVEIS MELHORIAS

- \_ Taxonomia de competências comum para educação e emprego
- \_ Definir o nível de granularidade relevante comum para os atores
- \_ Antecipação de necessidades e uso de competências para perfil de profissões
- \_ Acompanhamento de graduados pós-formação
  
- \_ Disponibilização e comunicação de dados para tomada de decisão informada
- \_ Aconselhamento e orientação vocacional

GUIAS FJN \_\_\_\_\_

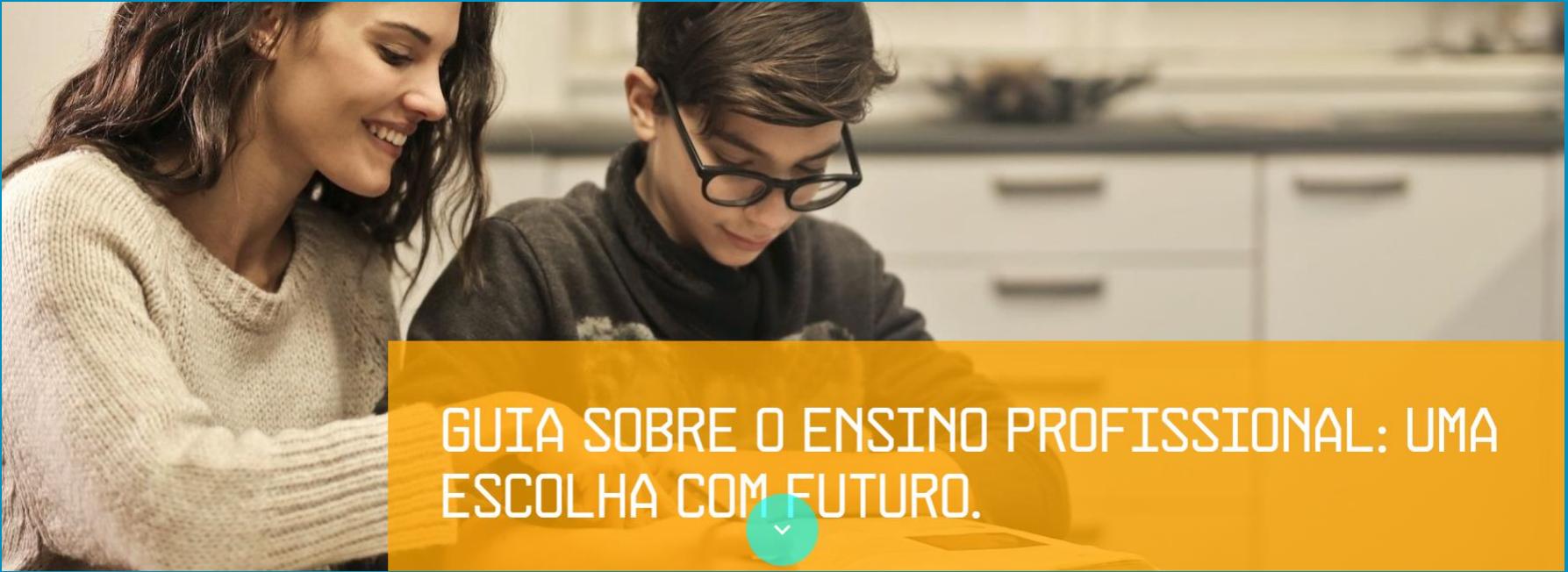
\_\_\_\_\_ CONTEÚDOS PRÁTICOS E DE SIMPLES LEITURA  
COM FACTOS E RECOMENDAÇÕES\_\_\_\_\_

[www.joseneves.org/guias](http://www.joseneves.org/guias)



## GUIA PARA PAIS E JOVENS: COMO ESCOLHER A ÁREA DE ESTUDOS NO SECUNDÁRIO?

- \_ A TUA PRIMEIRA DECISÃO QUANDO TERMINARES O 9º ANO
- \_ AS QUATRO ÁREAS DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS DO ENSINO SECUNDÁRIO
- \_ COMO DECIDIR? CONHECE-TE A TI MESMO E O MUNDO QUE TE RODEIA
- \_ APROVEITA O ENSINO SECUNDÁRIO PARA PREPARAR O TEU FUTURO



## GUIA SOBRE O ENSINO PROFISSIONAL: UMA ESCOLHA COM FUTURO.



- VENCE O PRECONCEITO: O ENSINO PROFISSIONAL NÃO É UMA OPÇÃO INFERIOR
- UMA VIA RÁPIDA PARA ACEDER AO MERCADO DE TRABALHO
- SALÁRIOS: UMA VANTAGEM INICIAL QUE SE VAI ESBATENDO
- AS TUAS OPÇÕES NO INÍCIO DO ENSINO SECUNDÁRIO
- APÓS UM CURSO PROFISSIONAL, PODES CONTINUAR A ESTUDAR

[LINK](#)

# GUIA SOBRE O ENSINO PROFISSIONAL: UMA ESCOLHA COM FUTURO

- \_ 63% dos alunos que escolheram a via científico-humanística afirmaram que teriam preferido optar pelo ensino profissional
- \_ 50% das necessidades de recrutamento das empresas são de trabalhadores com ensino profissional (Inquérito às necessidades de qualificações das empresas, INE, 2020)
- \_ 51% dos jovens com ensino profissional estavam a trabalhar 14 meses depois de terminarem a formação (versus 6% científico-humanístico)
- \_ Necessidade de aprender ao longo da vida

# SABER MAIS SOBRE A FJN \_



HELLO@JOSENEVES.ORG

BRIGHTER  
FUTURE  
FUNDAÇÃO JOSÉ NEVES

in    yt    f

ISA<sup>•</sup>  
FUNDAÇÃO  
JOSÉ NEVES  
INCOME SHARE  
AGREEMENT



FUNDAÇÃO  
JOSÉ  
NEVES

# CONFIDENCIALIDADE

---

Este documento e seu conteúdo são propriedade da Fundação José Ferreira Neves, uma fundação de Direito Português registada com o NIPC 514934409.

A Fundação foi autorizada e reconhecida por Despacho da Presidência do Conselho de Ministros.

A reprodução total ou parcial deste documento, é estritamente reservada à Fundação José Ferreira Neves, a qual não assume qualquer responsabilidade pelo mesmo.

A reprodução integral ou parcial deste documento por terceiros está sujeita à prévia autorização escrita da Fundação José Ferreira Neves. As referências a quaisquer outras entidades feitas neste documento não podem ser divulgadas ou utilizadas sem prévia autorização escrita da Fundação José Ferreira Neves.



FUNDAÇÃO  
JOSÉ  
NEVES