

# A COOPERAÇÃO NA PERSPETIVA DA RESPOSTA ÀS NECESSIDADES DO MERCADO DE TRABALHO

12/05/2023



FUNDAÇÃO  
JOSÉ  
NEVES

JOSENEVES.ORG

# AGENDA

- \_Fundação José Neves
- \_Potenciar as competências do futuro – Brighter Future
- \_Um olhar sobre a A.M. Porto
- \_Dinâmicas no mercado de trabalho
- \_Reflexão sobre possíveis melhorias

# PROMOVER \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_UMA SOCIEDADE DO CONHECIMENTO \_

A Fundação José Neves tem como missão ajudar a transformar Portugal numa Sociedade do Conhecimento através da Educação, da aprendizagem ao longo da vida e do Desenvolvimento Pessoal dos portugueses.



# PROMOVER \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_UMA SOCIEDADE DO CONHECIMENTO \_



PROMOVER O  
ACESSO À  
APRENDIZAGEM

POTENCIAR AS  
COMPETÊNCIAS  
DO FUTURO

PROJETAR A  
EDUCAÇÃO DO  
FUTURO

DESPERTAR O  
DESENVOLVIMENTO  
PESSOAL

# \_\_\_POTENCIAR AS COMPETÊNCIAS DO FUTURO

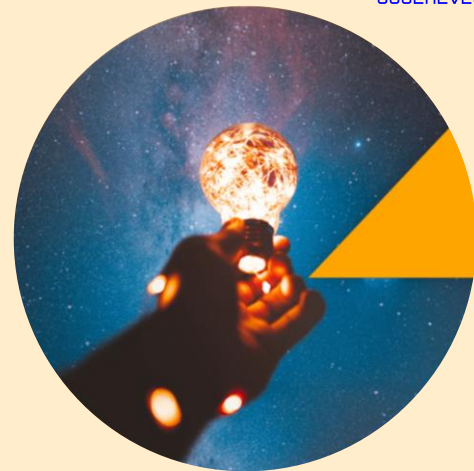
- \_Alinhamento entre educação e emprego
- \_Oferta formativa, emprego e competências
- \_Acompanhamento dinâmica do mercado de trabalho (stock, fluxo e procura)
- \_Informação e dados a níveis de granularidade disponível e relevante
  - . Nacional, Regional e Local
  - . Setores, Profissões, Competências

# BRIGHTER FUTURE



Uma plataforma digital  
sobre emprego, educação e competências  
sustentada por dados e investigação  
de acesso gratuito e universal  
para ajudar na tomada de decisões

# BRIGHTER FUTURE



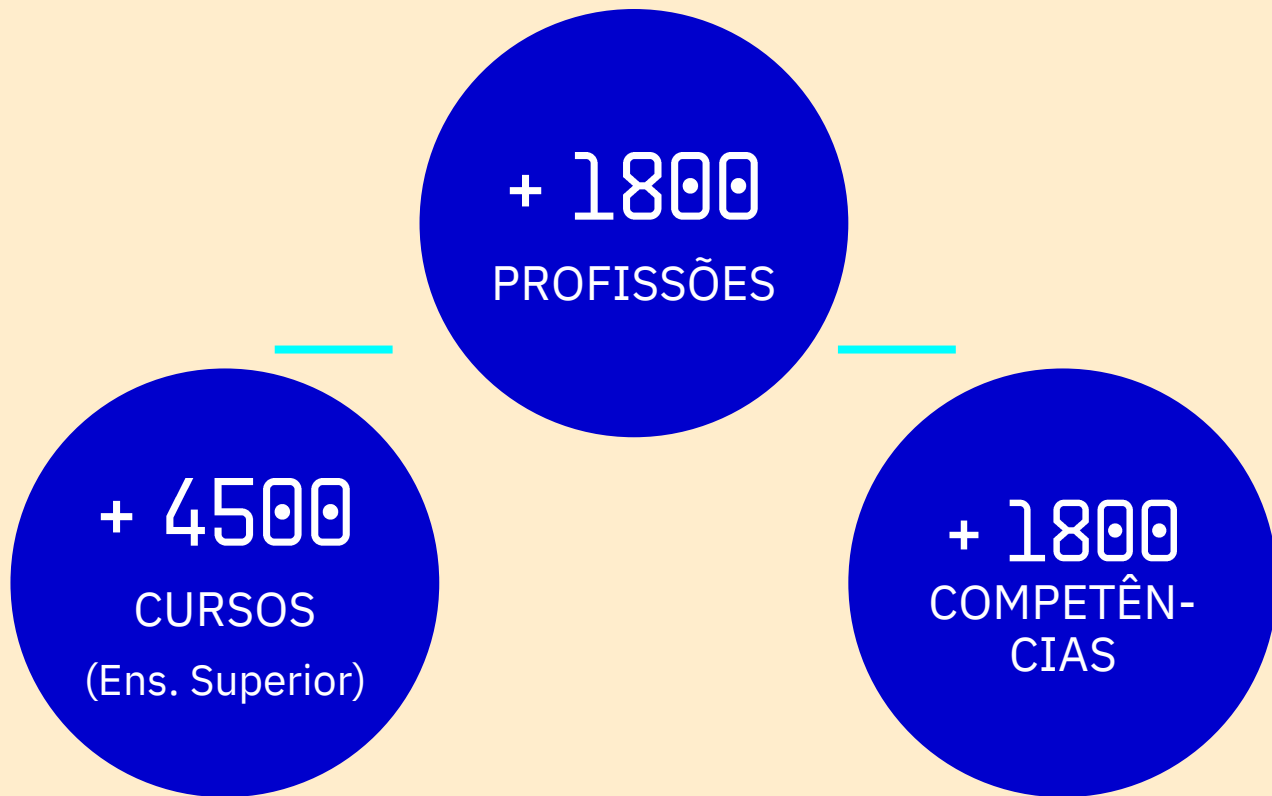
- \_GRANDES TENDÊNCIAS
- \_PROFISSÕES MAIS PROCURADAS
- \_COMPETÊNCIAS MAIS VALORIZADAS
- \_EMPREGABILIDADE DOS CURSOS (do ens. superior)

# BRIGHTER FUTURE





# BRIGHTER FUTURE



\_UM OLHAR SOBRE A A.M. PORTO

# BRIGHTERFUTURE.JOSENEVES.ORG

**BRIGHTER  
FUTURE**  
FUNDAÇÃO JOSÉ NEVES



Q SETORES COM MAIS EMPREGO



PROFISSÕES \_



CURSOS \_



COMPETÊNCIAS \_



SIMULADOR \_



RAIO X \_



BUILDER \_

# \_DINÂMICAS NO MERCADO DE TRABALHO

# Setores de atividade

		PORTUGAL	NORTE
MAIOR NÚMERO DE TRABALHADORES	Total	Indústrias transformadoras	
		Comércio e reparação de veículos	
		Atividades de saúde humana e apoio social	Construção
	Trabalhadores ensino profissional	Comércio e reparação de veículos	
		Indústrias transformadoras	
		Alojamento, restauração e similares	Atividades de saúde humana e apoio social
COM MAIOR CRESCIMENTO	Total	Atividades de informação e de comunicação	
		Atividades imobiliárias	
		Construção	Atividades de consultoria, científicas técnicas e similares
	Trabalhadores ensino profissional	Transportes e armazenagem	
		Atividades imobiliárias	Atividades de informação e comunicação
		Construção	

# Profissões

	PORTUGAL	NORTE
MAIOR NÚMERO DE TRABALHADORES	Operadores de caixa e outros trabalhadores relacionados com vendas	
	Empregados de escritório, técnicos de secretariado e operadores de processamento de dados	
	Trabalhadores de limpeza	
	Vendedores e encarregados de lojas	Operadores de máquinas para o fabrico de produtos têxteis, de pele com pelo e couro
	Empregados de aprovisionamento, armazém, de serviços de apoio à produção e transportes	Trabalhadores da confeção de vestuário, curtidores de peles, sapateiros e similares
MAIOR NÚMERO DE TRABALHADORES COM O ENSINO PROFISSIONAL	Operadores de caixa e outros trabalhadores relacionados com vendas	
	Empregados de escritório, técnicos de secretariado e operadores de processamento de dados	
	Vendedores e encarregados de lojas	
	Empregados de aprovisionamento, armazém, de serviços de apoio à produção e transportes	
	Empregados de mesa e bar	Trabalhadores da montagem de maquinaria elétrica e mecânica

# Profissões com maior crescimento de trabalhadores com Ensino Profissional na região Norte

\_Especialistas em base de dados e redes

\_Operadores de instalações de transformação e acabamento de metais

\_Trabalhadores manuais de artigos têxteis, couro e materiais similares

\_Tripulantes de convés de navios e similares

\_Técnicos de apoio aos utilizadores das tecnologias da informação e comunicação (TIC)

\_Carpinteiros e similares

\_Agricultores e trabalhadores qualificados de culturas agrícolas de mercado

\_Trabalhadores qualificados da construção em pedra e betão

\_Trabalhadores não qualificados da indústria extrativa e construção

\_Trabalhadores da montagem de maquinaria elétrica e mecânica

# Profissões com maior volume de ofertas de emprego

\_Operadores de caixa e outros trabalhadores relacionados com vendas

\_Empregado de mesa e bar

\_Empregados de escritório, técnicos de Secretariado e operadores de processamento de dados

\_Vendedores e encarregados de lojas

\_Mecânicos e reparadores de máquinas e veículos terrestres

\_Empregados dos centros de chamadas

\_Motoristas de veículos pesados e de autocarros

\_Pessoal de informação administrativa

\_Cozinheiros

\_Ajudantes de cozinha e assistentes na preparação de refeições



# Competências mais pedidas em 2022 nas profissões com mais trabalhadores com Ensino Profissional

## APTIDÕES

_ Prestar apoio a clientes
_ Seguir normas da empresa
_ Trabalhar como parte de uma equipa
_ Utilizar computadores
_ Utilizar programas do Microsoft Office
_ Trabalhar bem em equipa
_ Criar soluções para problemas
_ Utilizar sistemas de escritório
_ Utilizar programação orientada a objetos
_ Utilizar folhas de cálculo
_ Adaptar-se a situações de mudança
_ Atribuir prioridade a tarefas
_ Desenvolver estratégias de resolução de problemas
_ Utilizar software de folha de cálculo
_ Fazer gestão do tempo

Fonte: Burning Glass, Brighter Future, 2022; Notas: Informação de 24 profissões que concentram 63% dos trabalhadores com ensino profissional do Norte.

# Competências mais pedidas em 2022 nas profissões com mais trabalhadores com Ensino Profissional

APTIDÕES	CONHECIMENTOS
_ Prestar apoio a clientes	_ Normas de qualidade
_ Seguir normas da empresa	_ Serviço ao cliente
_ Trabalhar como parte de uma equipa	_ Comunicação
_ Utilizar computadores	_ Logística
_ Utilizar programas do Microsoft Office	_ Métodos de transporte
_ Trabalhar bem em equipa	_ Software de gestão para escritórios
_ Criar soluções para problemas	_ Atividades de venda
_ Utilizar sistemas de escritório	_ Desenhos técnicos
_ Utilizar programação orientada a objetos	_ Engenharia civil
_ Utilizar folhas de cálculo	_ Gestão dos recursos humanos
_ Adaptar-se a situações de mudança	_ Técnicas de promoção comercial
_ Atribuir prioridade a tarefas	_ Design arquitetónico
_ Desenvolver estratégias de resolução de problemas	_ Operações hoteleiras
_ Utilizar software de folha de cálculo	_ Tecnologias de encadernação
_ Fazer gestão do tempo	_ Mecânica

Fonte: Burning Glass, Brighter Future, 2022; Notas: Informação de 24 profissões que concentram 63% dos trabalhadores com ensino profissional do Norte.

# Competências mais pedidas em 2022 nas profissões com mais trabalhadores com Ensino Profissional

APTIDÕES	CONHECIMENTOS	ATITUDES E VALORES
_ Prestar apoio a clientes	_ Normas de qualidade	_ Adaptar-se à mudança
_ Seguir normas da empresa	_ Serviço ao cliente	_ Aplicar normas de qualidade
_ Trabalhar como parte de uma equipa	_ Comunicação	_ Revelar responsabilidade
_ Utilizar computadores	_ Logística	_ Trabalhar de forma independente
_ Utilizar programas do Microsoft Office	_ Métodos de transporte	_ Pensar proativamente
_ Trabalhar bem em equipa	_ Software de gestão para escritórios	_ Funcionar capazmente em situações de stress
_ Criar soluções para problemas	_ Atividades de venda	_ Definir normas de qualidade
_ Utilizar sistemas de escritório	_ Desenhos técnicos	_ Redefinir prioridades
_ Utilizar programação orientada a objetos	_ Engenharia civil	_ Fornecer informações
_ Utilizar folhas de cálculo	_ Gestão dos recursos humanos	_ Trabalhar arduamente
_ Adaptar-se a situações de mudança	_ Técnicas de promoção comercial	_ Demonstrar entusiasmo
_ Atribuir prioridade a tarefas	_ Design arquitetónico	_ Trabalhar eficazmente
_ Desenvolver estratégias de resolução de problemas	_ Operações hoteleiras	_ Identificar-se com os objectivos da empresa
_ Utilizar software de folha de cálculo	_ Tecnologias de encadernação	_ Proporcionar acompanhamento ao cliente
_ Fazer gestão do tempo	_ Mecânica	_ Satisfazer os clientes

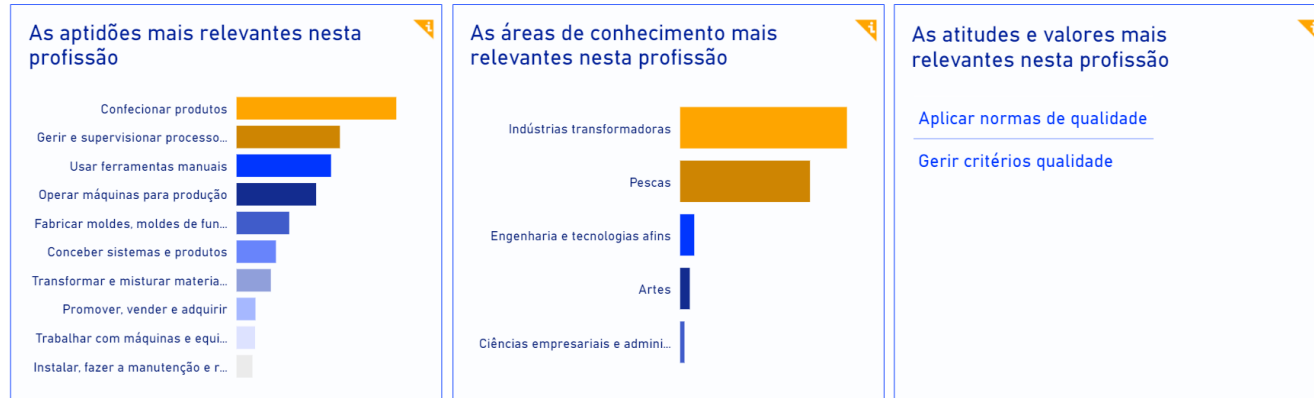
Fonte: Burning Glass, Brighter Future, 2022; Notas: Informação de 24 profissões que concentram 63% dos trabalhadores com ensino profissional do Norte.

# PERFIL DE COMPETÊNCIAS DAS PROFISSÕES

\_Ex: Trabalhadores de artigos têxteis, couro e materiais similares – [LINK BF](#)

## QUAIS AS COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA EXERCER ESTA PROFISSÃO?

As competências são aptidões e áreas de conhecimento que deves ter ou desenvolver para exercer a profissão e conhecimentos tecnológicos em software essenciais.



# \_REFLEXÃO SOBRE POSSÍVEIS MELHORIAS

# REFLEXÃO SOBRE POSSÍVEIS MELHORIAS

\_Taxonomia de competências comum para educação e emprego

# REFLEXÃO SOBRE POSSÍVEIS MELHORIAS

- \_Taxonomia de competências comum para educação e emprego
- \_Definir o nível de granularidade relevante comum para os atores

# REFLEXÃO SOBRE POSSÍVEIS MELHORIAS

- \_Taxonomia de competências comum para educação e emprego
- \_Definir o nível de granularidade relevante comum para os atores
- \_Antecipação de necessidades e uso de competências para perfil de profissões



# REFLEXÃO SOBRE POSSÍVEIS MELHORIAS

- \_Taxonomia de competências comum para educação e emprego
- \_Definir o nível de granularidade relevante comum para os atores
- \_Antecipação de necessidades e uso de competências para perfil de profissões
- \_Acompanhamento de graduados pós-formação

# REFLEXÃO SOBRE POSSÍVEIS MELHORIAS

- \_Taxonomia de competências comum para educação e emprego
- \_Definir o nível de granularidade relevante comum para os atores
- \_Antecipação de necessidades e uso de competências para perfil de profissões
- \_Acompanhamento de graduados pós-formação
- \_Disponibilização e comunicação de dados para tomada de decisão informada
- \_Aconselhamento e orientação vocacional

GUIAS FJN \_\_\_\_\_

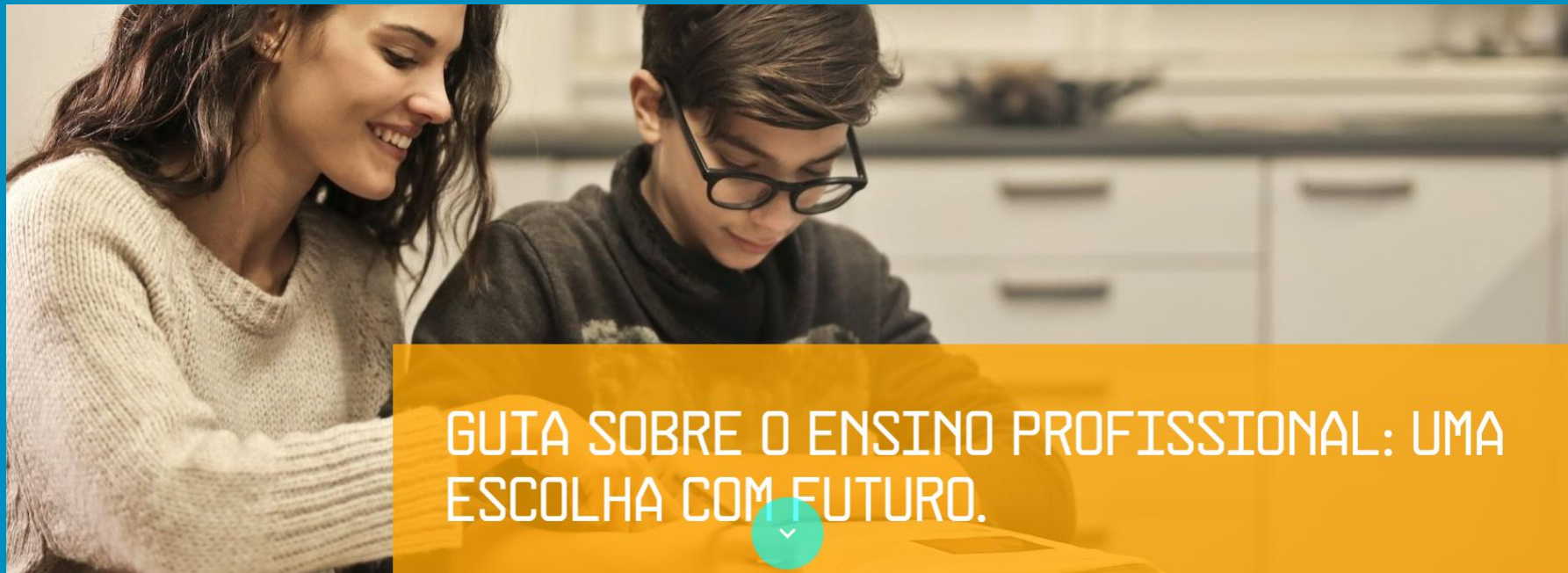
\_\_\_\_\_ CONTEÚDOS PRÁTICOS E DE SIMPLES LEITURA  
COM FACTOS E RECOMENDAÇÕES\_\_\_\_\_

[www.joseneves.org/guias](http://www.joseneves.org/guias)



## GUIA PARA PAIS E JOVENS: COMO ESCOLHER A ÁREA DE ESTUDOS NO SECUNDÁRIO?

- \_ A TUA PRIMEIRA DECISÃO QUANDO TERMINARES O 9º ANO
- \_ AS QUATRO ÁREAS DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS DO ENSINO SECUNDÁRIO
- \_ COMO DECIDIR? CONHECE-TE A TI MESMO E O MUNDO QUE TE RODEIA
- \_ APROVEITA O ENSINO SECUNDÁRIO PARA PREPARAR O TEU FUTURO



## GUIA SOBRE O ENSINO PROFISSIONAL: UMA ESCOLHA COM FUTURO.



- \_ VENCE O PRECONCEITO: O ENSINO PROFISSIONAL NÃO É UMA OPÇÃO INFERIOR
- \_ UMA VIA RÁPIDA PARA ACEDER AO MERCADO DE TRABALHO
- \_ SALÁRIOS: UMA VANTAGEM INICIAL QUE SE VAI ESBATENDO
- \_ AS TUAS OPÇÕES NO INÍCIO DO ENSINO SECUNDÁRIO
- \_ APÓS UM CURSO PROFISSIONAL, PODES CONTINUAR A ESTUDAR

[LINK](#)

# GUIA SOBRE O ENSINO PROFISSIONAL: UMA ESCOLHA COM FUTURO

\_63% dos alunos que escolheram a via científico-humanística afirmaram que teriam preferido optar pelo ensino profissional

\_50% das necessidades de recrutamento das empresas são de trabalhadores com ensino profissional (Inquérito às necessidades de qualificações das empresas, INE, 2020)

\_51% dos jovens com ensino profissional estavam a trabalhar 14 meses depois de terminarem a formação (versus 6% científico-humanístico)

\_Necessidade de aprender ao longo da vida

# SABER MAIS SOBRE A FJN \_



HELLO@JOSENEVES.ORG

BRIGHTER  
FUTURE

FUNDAÇÃO JOSÉ NEVES

ISA

FUNDAÇÃO  
JOSÉ NEVES  
INCOME SHARE  
AGREEMENT



FUNDAÇÃO  
JOSÉ  
NEVES



# CONFIDENCIALIDADE

Este documento e seu conteúdo são propriedade da Fundação José Ferreira Neves, uma fundação de Direito Português registada com o NIPC 514934409.

A Fundação foi autorizada e reconhecida por Despacho da Presidência do Conselho de Ministros.

A reprodução total ou parcial deste documento, é estritamente reservada à Fundação José Ferreira Neves, a qual não assume qualquer responsabilidade pelo mesmo.

A reprodução integral ou parcial deste documento por terceiros está sujeita à prévia autorização escrita da Fundação José Ferreira Neves. As referências a quaisquer outras entidades feitas neste documento não podem ser divulgadas ou utilizadas sem prévia autorização escrita da Fundação José Ferreira Neves.



