

A cooperação na perspetiva da comunicação do mundo do trabalho e das profissões

Inovagaia 26 de maio



Pedro Alexandre Leão
SPO – AE Coelho e Castro – Fiães
spo@aecoelhocastro.pt

“You can not be what you can not see”

Andreas Schleicher, 2023

The screenshot shows the homepage of the OECD Observatory on Digital technologies in Career guidance for Youth (ODiCY). At the top, there's a navigation bar with links for Data, Publications, More sites, News, and Job vacancies. Below the navigation is a green header bar with a search function. The main content area features the OECD logo and the text "BETTER POLICIES FOR BETTER LIVES". A blue banner at the top has tabs for "OECD Home", "About", "Countries", "Topics", "COVID-19", and "Ukraine", with "Ukraine" being the active tab. On the left, there's a dark blue sidebar with the "ODiCY" logo and the text "Observatory on Digital technologies in Career guidance for Youth". To the right, there's a large graphic of a network triangle against a starry background. At the bottom, a white footer section contains the text: "Learning from each other is a powerful means to better prepare young people for working life". Below this, a paragraph describes the purpose of ODiCY as an open-access repository for digital technologies in career education and guidance.

Learning from each other is a powerful means to better prepare young people for working life

The OECD Observatory on Digital technologies in Career guidance for Youth (ODiCY) is an open-access repository on the use of digital technologies in career education and guidance by primary and secondary schools. This is designed to enable the global community of policy makers, schools and guidance practitioners to gain easy access to up-to-date practice examples, and insights on effective commissioning, development and use. Developers and users of digital tools in career guidance in schools are invited to submit a [case study](#).

You can not be what you can not see

Andreas Schleicher, 2023

— **Featured content**



Primary Futures: Connecting schools with workplace volunteers

Primary Futures gives primary school teachers direct access to a very wide range of volunteers from the world of work. Using the innovative state-of-the-art matchmaking technology teachers can very quickly and easily search an online...

16/05/2023



JobIRL's E-Mentoring Programme

The E-mentoring program is delivered through an online platform and will soon be available on mobile phones via a dedicated web-app. Through the programme, mentors and mentees can communicate directly within a messaging space and...

16/05/2023

> READ MORE



Virtual Reality Career Modules

The Career Modules, developed by CareerLabsVR, allow students to experience over 25 different careers in a virtual reality setting without having to leave the classroom. Through guided instruction, each module allows users to engage with...

16/05/2023

> READ MORE



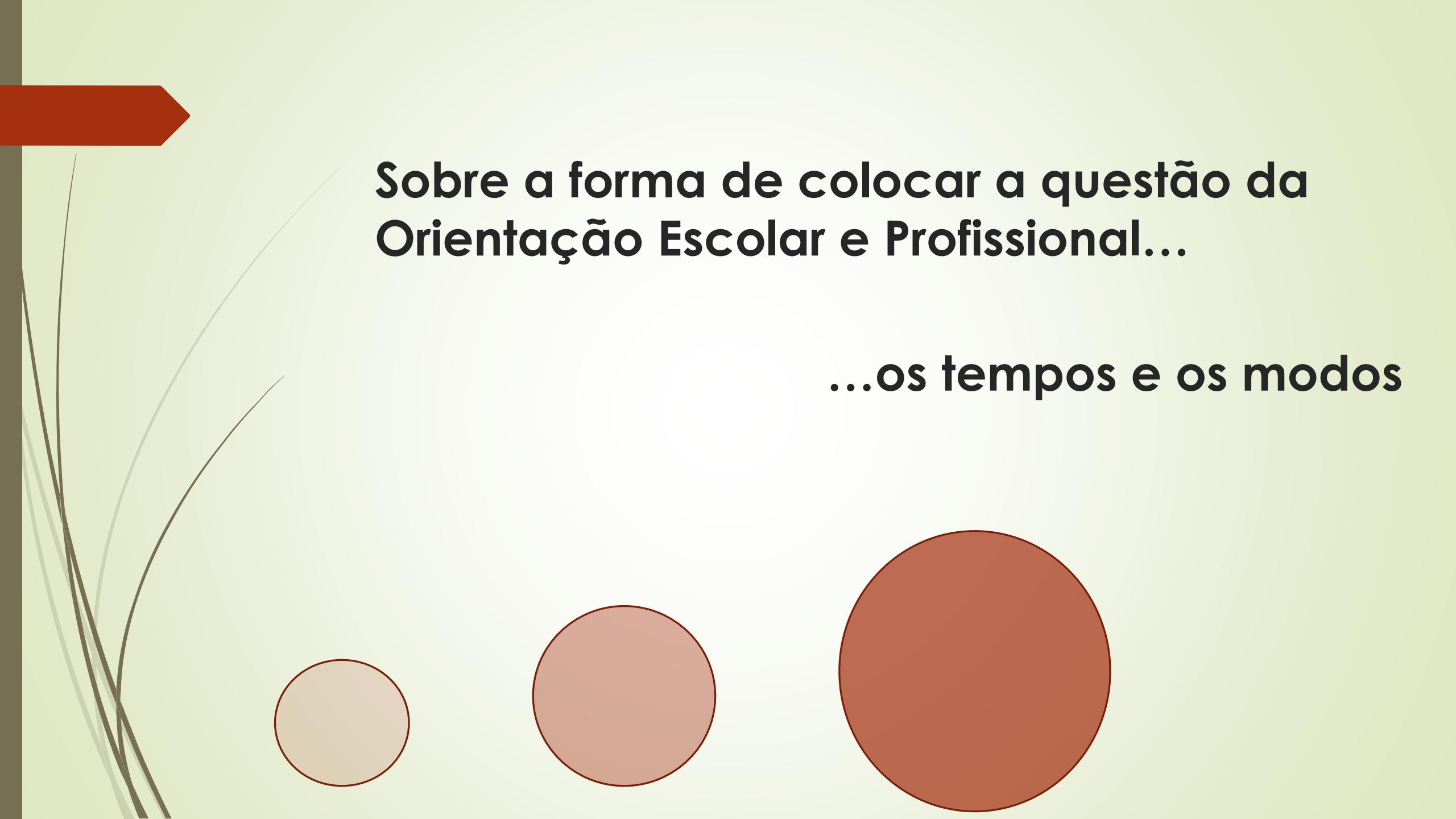
Virtual TET: Virtual work experience

Virtual TET is a one-week period of familiarization with working life, carried out remotely through digital learning environments (Microsoft Teams, etc.). It introduces all major industries in Finland and includes company representatives' presentations about their...

16/05/2023

> READ MORE

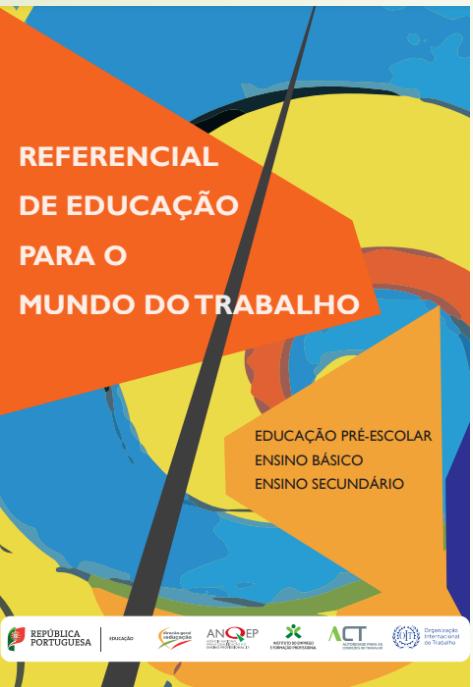




Sobre a forma de colocar a questão da Orientação Escolar e Profissional...

...os tempos e os modos

Um novo desafio e oportunidade...



**direção-geral
educação**

Educação para a Cidadania – linhas orientadoras

A prática da cidadania constitui um processo participado, individual e coletivo, que apela à reflexão e à ação sobre os problemas sentidos por cada um e pela sociedade. O exercício da cidadania implica, por parte de cada indivíduo e daqueles com quem interage, uma tomada de consciência, cuja evolução acompanha as dinâmicas de intervenção e transformação social. A cidadania traduz-se numa atitude e num comportamento, num modo de estar em sociedade que tem como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social.

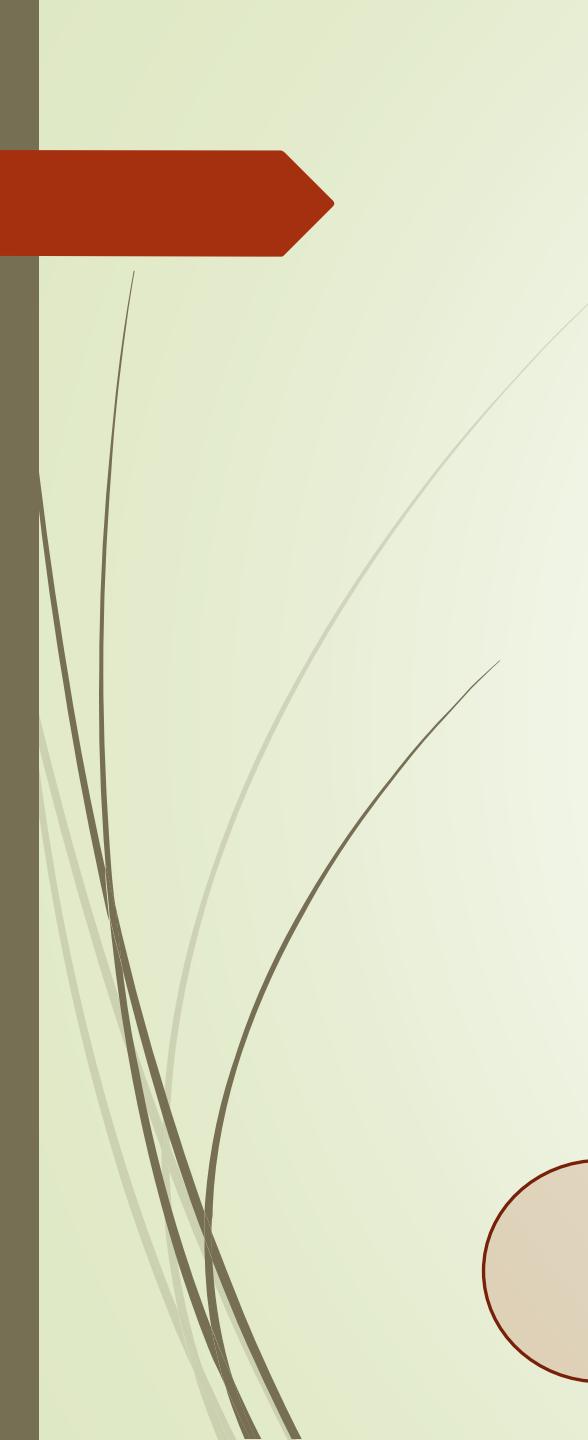
Enquanto processo educativo, a educação para a cidadania visa contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo.

A escola constitui um importante contexto para a aprendizagem e o exercício da cidadania e nela se refletem preocupações transversais à sociedade, que envolvem diferentes dimensões da educação para a cidadania, tais como: educação para os direitos humanos; educação ambiental/desenvolvimento sustentável; educação rodoviária; educação financeira; educação do consumidor; educação para o empreendedorismo; educação para a igualdade de género; educação intercultural; educação para o desenvolvimento; educação para a defesa e a segurança/educação para a paz; voluntariado; educação para os media; dimensão europeia da educação; educação para a saúde e a sexualidade.

Sendo estes temas transversais à sociedade, a sua inserção no currículo requer uma abordagem transversal, tanto nas áreas disciplinares e disciplinas como em atividades e projetos, desde a educação pré-escolar ao ensino secundário, de acordo com os princípios definidos no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 91/2013 de 10 de julho. Subjacente a esta

GOUVERNO DE PORTUGAL | **DIREÇÃO-GERAL DA EDUCAÇÃO**
Direção-Geral da Educação ■ Av. 24 de Julho, 140 - 1399-025 Lisboa - Portugal
Tel.: +(351) 21 393 45 00 ■ Fax: +(351) 21 393 46 95 ■ Email: dge@dge.mec.pt Internet: www.dge.mec.pt

Página 1/5

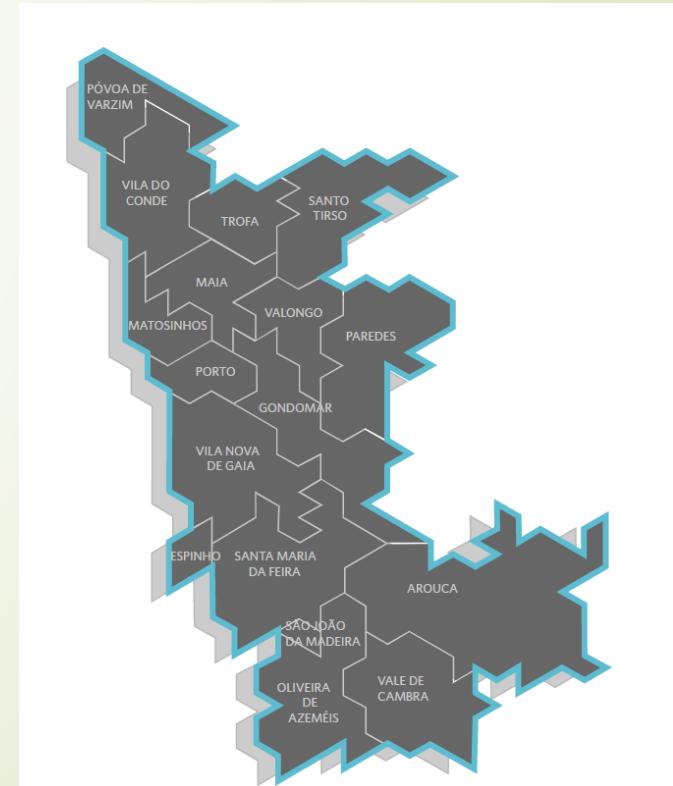


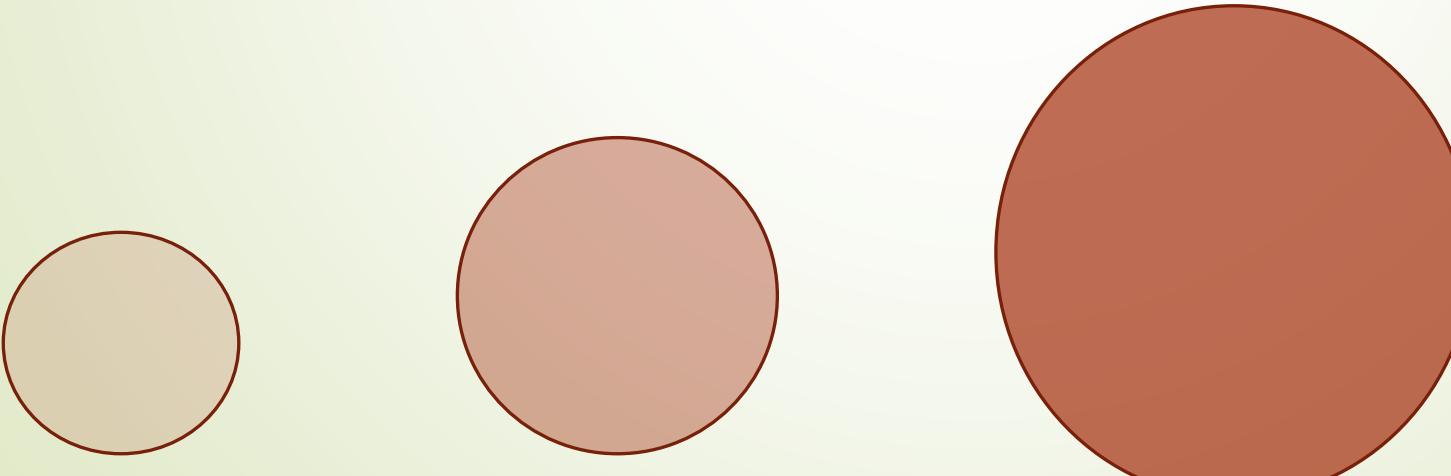
Escola...

...Mundo do trabalho...

...a cooperação necessária!

O Ensino Profissional, desafios, oportunidades e riscos...





O Ensino Profissional, desafios, oportunidades e riscos...

